

# 流明支教

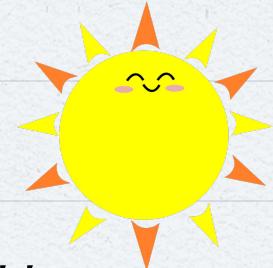
# Writing - 写作课

第一节 (10/31/2020)



## Teacher Introduction - 老师介绍

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| × 姓名: 张清仪(MIA)       | × 姓名: 白波涵(CISSY)         |
| × 年龄: 15             | × 年龄: 18                 |
| × 来自: 北京, 现居洛杉矶      | × 来自: 洛阳, 现居洛杉矶          |
| × 学历: 高中             | × 学历: 大学生                |
| × 爱好: 吃饭, 看剧, 钢琴, 科学 | × 爱好: 游戏, 绘画, 编程, 吉他, 甜食 |



# Class Introduction - 课程介绍

- × **五个单元:**自我介绍→家庭→美食→房间→学校
- × **语法内容:**人称代词→主谓宾→第三人称→介词→动词→形容词→量词→长句联系→作文
- × **总目标:**熟练区别句子中的语法结构，并书写英文短文



# **Unit One Objective - 第一单元目标**

- x 区分主谓宾**
- x 熟练运用主谓宾的各种形态**
- x 介绍 be 动词及其用法**
- x 熟练将主谓宾以及be动词运动到句子中**
- x 目标:熟练运用主谓宾以及be动词来做自我介绍**



# Class Schedule - 授课安排

- ✗ 5 minutes - Warm up 热身 (默写5分钟)
- ✗ 30 minutes - Teaching 语法教学
- ✗ 5 minutes - Homework, Q&A 作业和问题时间



# Your Turn - 到你啦！



- ✗ 请同学们用英文写出以下内容：
- ✗ **Name** 姓名
- ✗ **Age and Grade** 年龄与年级
- ✗ **Three Hobbies** 三个喜好

# Grammar Structure- 语法结构

## ✗ 主语:I - 我

- 用法: 主语通常用于句子开头, 用来表示是谁在说话。
- 重点: 主语后面必须跟一个动词或be动词来修饰

## ✗ Be 动词:am, is, are

- 用法: 在陈述句中, be动词用于主语或名词的后面, 或者两个名词的中间, 一般用来形容和修饰主语和名词, 在中文中的意思一般为“是”。

## ✗ 主语的形容词性:my - 我的

- 用法: 用于be动词后面或名词的前面

# Sentence Examples- 例句

✗ Hello! **My** name **is** John.

(主语形容词) (名词) (be动词) (名词)

➤ 你好！我的名字**是**约翰。

✗ **I am** eleven years old.

(我) + (be动词)

➤ 我**11**岁了。

✗ **My** hobbies **are** games, music, and sports.

(主语形容词) (名词) (be动词) (名词) (名词) (名词)

➤ 我的爱好**是**游戏，音乐，和体育。



# Sentence Structure - 句子结构

x Hello! \_\_\_\_\_ name \_\_\_\_\_!

➤ 主语 + 主语形容词 + 名词 + **be**动词

x \_\_\_\_\_ years old.

➤ 主语 + **be**动词 + 名词

x \_\_\_\_\_ hobbies \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, and \_\_\_\_\_.

➤ 主语形容词 + 名词 + **be**动词 + 名词



# Lesson One Summary - 第一节总结

- ✖ 学习了基本的第一人称主语I的用法
- ✖ 学习了第一人称的形容词形态my
- ✖ 简单了解了be动词在陈述句中的作用
- ✖ 了解了主语以及be动词在句子中的结构

# Homework - 写作家庭作业

- ❖ 熟练了解新学的句子结构
- ❖ 熟记主语 I, 主语的形容词形态 my 以及 be 动词 am, is, are
- ❖ 分别抄写 I, my, am, is, are 十遍并且标注它们是什么词
  - 例 : I (主语)
- ❖ 分别用 I, my, am, is, are 造句, 确保每个词造两个句子。
- ❖ 运用新学的句子结构写一段简单的自我介绍 (至少两个句子) 参考第八页和第九页例句。
- ❖ 请学生和家长们通读写作课的课程大纲, 将会发送到群里
- ❖ 老师将会对作业进行批改, 请各位同学认真完成 !

